

EL REPASO
“THE REVIEW”

GRADES 7 & 8

p 2

GREETINGS = SALUDOS

Buenos Días

Buenas Tardes

Buenas Noches

Hola

Adiós

Hasta Luego

Hasta Mañana

Lo siento

Gracias

¿Cómo estás?

¿Cómo te llamas?

Bien gracias, ¿y tú?

Me llamo...

¿Hablas español?

Sí, hablo español

Buena suerte

Por favor

De nada

p 14

CLASSROOM ITEMS = LAS COSAS DE LA CLASE

Un libro

Una carpeta

Una puerta

Un reloj

Una pantalla

Un ratón

Una silla

un lápiz

un bolígrafo

una ventana

un marcador

un teclado

una impresora

un cuaderno

Definite article "the"

	Sing.	plural
Masc.	el	los
Fem.	la	las

Indefinite article "a,an,some"

	sing.	plural
masc.	un	unos
Fem.	una	unas

p 15

CLASSROOM COMMANDS = LOS MANDATOS

Levanta la mano

escribe

Escucha

cállate

Siéntate

abre el libro / abre las ventana / abre la puerta

Cierra el libro

p 30

NUMBERS = LOS NUMEROS

Uno

diez y seis o dieciséis

Dos

veinte

Tres

treinta

Cuatro

cuarenta

Cinco

cincuenta

Seis

sesenta

Siete

setenta

Ocho

ochenta

Nueve

noventa

Diez

cien

Once

ciento uno

Doce

dos cientos

Trece

mil

Catorce

quince

NOMBRE:

FECHA:

Translate the following:

1. ¿cómo estás?

2. Buenos días

3. Me llamo

4. Lo siento

5. De nada

6. Hola

7. gracias

8. Hasta luego

9. Sí, hablo español

10. Buenas tardes

Create a mini conversation in spanish :

greet someone , ask them how they are, ask them their name, answer all questions.

NOMBRE:

FECHA:

Translate the following:

1. un cuaderno

2. una carpeta

3. una puerta

4. una silla

5. un bolígrafo

6. Un teclado

7. Un reloj

8. Una pantalla

9. Una ventana

10. Un marcador

Write the español for :

1. a folder

2. a mouse

3. a printer

4. a pencil

5. a window

NOMBRE:

FECHA:

Translate the following:

- | | |
|--------------------|------------|
| 1. levanta la mano | 6. abre |
| 2. escucha | 7. escribe |
| 3. siéntate | |
| 4. cierra | |
| 5. cállate | |

Matching:

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1. cierra el libro | a. stand up |
| 2. abre la puerta | b. sit in the desk |
| 3. siéntate en el pupitre | c. raise your hand |
| 4. levántate | d. open the door |
| 5. levanta la mano | e. close the book |

B. Match the Spanish numbers with the numerals. Write the matching numeral in the space provided:

1. setenta y seis	_____	6. treinta y tres	_____	13
2. sesenta y siete	_____	7. trece	_____	67
3. cien	_____	8. ochenta y ocho	_____	76
4. once	_____	9. cuarenta y cinco	_____	88
5. cincuenta y dos	_____	10. noventa y uno	_____	91
				52
				45
				33
				100
				11

C. Arrange the following list of numbers so that they are in order, the smallest first, the largest last:

ochenta y ocho
treinta y ocho
noventa y nueve
cuarenta y cuatro
sesenta y siete

treinta y tres
cincuenta y cuatro
ochenta y nueve
setenta y cinco
cien

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

D. As you have probably noticed, certain numbers look like others. They almost come in little families. Write the Spanish words for the numbers in each group:

1. 1 _____
- 11 _____
2. 2 _____
- 12 _____

3. 3 _____
- 13 _____
- 30 _____
4. 4 _____
- 14 _____
- 40 _____

4